

Trafiony w dziesiątkę

Publikacja podsumowująca projekt. Realizator: Budowlańcy - grupa nieformalna. Członkowie: Mateusz Piegza, Maciej Regulski, Przemysław Toboła. Projekt zrealizowano w ramach konkursu „FIO Śląskie Lokalnie 2020” w terminie: 05-09.2020.



Sfinansowano przez Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego ze środków Programu Funduszu Inicjatyw Obywatelskich na lata 2014-2020

Spis treści

opis projektu, 4-5
zajęcia edukacyjne, 6-7
badanie, 8-12
wnioski, 13
rekomendacje 14

opis projektu

O czym jest projekt?

Projekt "Trafiony w dziesiątkę" to interdyscyplinarne działanie skupione wokół umiejętności potrzebnych do właściwego wyboru projektu domu, czy gotowego mieszkania. Na całość składają się trzy zasadnicze części: edukacja [1], badanie [2] oraz publikacja [3].

Kto jest adresatem projektu?

Głównymi odbiorcami były osoby, które w przyszłości planują wybudować dom, kupić gotowe mieszkanie, zrealizować remont, bądź interesują się tematyką remontowo-budowlaną. Do grupy odbiorców należą osoby obu płci, przeważnie w wieku 25-40 lat. Na podstawie danych GUS oraz własnych, szacunkowych kalkulacji, przyjeśliśmy, iż liczba która buduje/remontuje, planuje bądź interesuje się procesem budowlanym w każdym roku to około 500 000 osób.

Jaki problem jest poruszany?

Decyzja o kupnie mieszkania czy domu jest sprawą niezwykle ważną. Przeciętny Polak kupuje niewiele ponad jedno mieszkanie i wiąże się z nim praktycznie na całe życie (dane GUS). Z naszych doświadczeń projektowych wynika, iż często kupowane mieszkania (ale i domy) nie spełnia potrzeb przyszłych mieszkańców. Rzuty mieszkań prezentowane przez deweloperów często mają charakter schematyczny, nie przedstawiają realnych wymiarów, wrysowane meble i sprzęty nie odzwierciedlają tych realnych.

Naszym zdaniem Polakom brakuje umiejętności twardej, tak jak: odczytywanie rzutów architektonicznych, posługiwanie się skalą, czy podstawy ergonomii mieszkania. Wiedza ta pozwoliłaby na lepsze poznanie swoich potrzeb i wybór bardziej właściwego mieszkania. Co więcej, brakuje źródła wiedzy na temat skali wyżej opisanego problemu. Wysoce prawdopodobne jest również to, że potrzeba darmowego narzędzia (np. aplikacja, portal internetowy), które w przyszłości mogłoby powstać, jako kontynuacja projektu, jest znaczna.

opis projektu

Jakie wyznaczono cele projektu?

1. Zwiększenie wiedzy uczestników projektu z takich umiejętności twardych jak: odczytywanie rysunków architektonicznych, umiejętność posługiwania się skalą, tworzenie prostych rzutów architektonicznych.
2. Zwiększenie wiedzy uczestników projektu z takich dziedzin jak: podstawy projektowania mieszkań, podstawy ergonomii mieszkania.
3. Sprawdzenie stanu wiedzy oraz zbadanie potrzeby wprowadzenia podobnych zajęć, rozwiązania systemowego naczerniej grupie odbiorców.
4. Wywołanie szerszej dyskusji na temat wiedzy i umiejętności z podstaw projektowania wśród osób kupujących dom, czy mieszkanie i potrzeby jej wzrostu.

Wnioskodawcy planują zainteresować projektem portale o tematyce remontu/ budowy i poszukać rozwiązania systemowego (o ile takie jest potrzebne), które obejmie swoim działaniem dużo szerszą grupę odbiorców.

zajęcia edukacyjne

O zajęciach

W ramach projektu zrealizowano cztery spotkania, łącznie 12 godzin w terminie: 10 - 21.08.2020. Z racji na utrudnienia rzeczywistości (post)pandemicznej, organizatorzy zdecydowali, iż zajęcia zostaną przeprowadzone przez Internet, wykorzystując platformę Zoom. Spotkania prowadzone były przez edukatora, czynnego architekta i pracownika naukowego- Mateusz Piegzę, członka grupy nieformalnej Budowlańcy.

Do kogo kierowaliśmy zajęcia?

- A. Do osób, które planują kupić, wybudować wymarzony dom, czy mieszkanie.
- B. Do osób, które planują remont.
- C. Do każdego, kto lubi projektować i chce się więcej nauczyć.
- D. Do osób, które interesują się obrotem nieruchomościami.

zajęcia edukacyjne

Tematyka zajęć

- A. Na co należy zwrócić uwagę szukając idealnego domu/ mieszkania?
- B. Najczęstsze triki deweloperów, czyli "jak nie dać zrobić się w balona?"
- C. jakie są potrzeby moje i mojej rodziny względem przyszłego domu?
- D. Umiejętność posługiwania się skalą.
- E. Czytanie rysunków architektonicznych.
- G. Podstawy ergonomii mieszkania.
- H. Podstawy projektowania wnętrz w tym projektowanie kuchni.
- I. Rozwiązania proekologiczne w Twojej kuchni.

badanie

Opis badania

W okresie 01.07 - 30.08.2020 zostało przeprowadzone badanie w formie ankiety online na grupie 100 osób. Odpowiedzi udzielały osoby, które budowały budują lub planują budować w przyszłości wymarzony dom. Wyniki ankiety zostały przedstawione na kolejnych stronach opracowania.

Cel badania

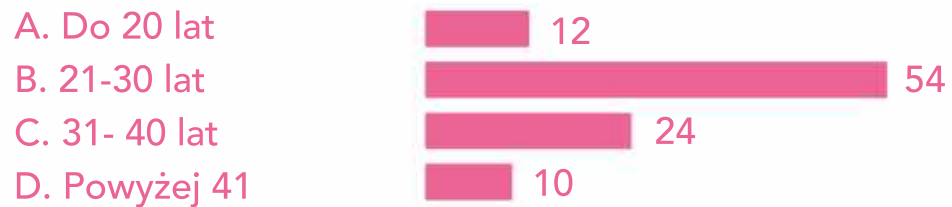
Celem badania było uzyskanie odpowiedzi na pytanie, jak Polacy oceniają swoje umiejętności potrzebne do wyboru odpowiedniego domu w przyszłości. Działania miało także pokazać, na ile czujemy potrzebę, aby ową wiedzę i umiejętności zdobyć. Zebrane w tej części informacje posłużą w kolejnym kroku, tj. protopowaniu systemowego narzędzia, które mogłoby odpowiedzieć na zebrane potrzeby.

wyniki badania

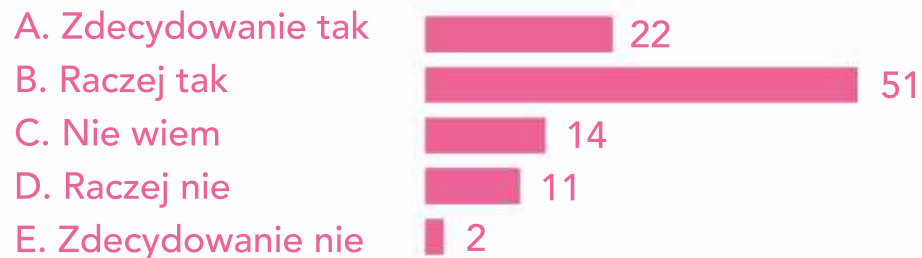
1. Czy w ciągu 5 lat planujesz budowę/remont domu/mieszkania, realizowałeś podobne działanie, albo robisz to teraz?



2. W jakim jesteś wieku?



3. Czy uważasz, że jesteś w stanie samodzielnie dobrać układ domu/mieszkania dla siebie/ swojej rodziny?



wyniki badania

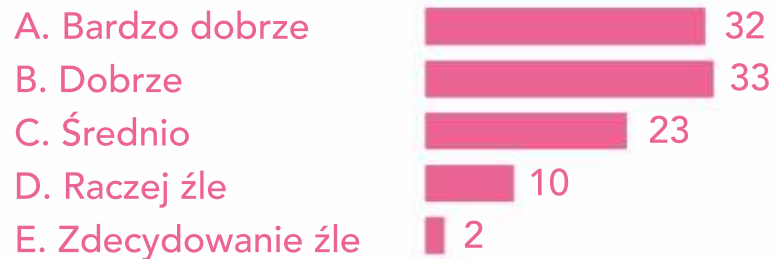
4. Czy uważasz, że jesteś w stanie samodzielnie zaprojektować wnętrze przyszłego domu/ mieszkania?



5. Czy przy projektowaniu wnętrza domu/ mieszkania skorzystasz z pomocy architekta wnętrz?

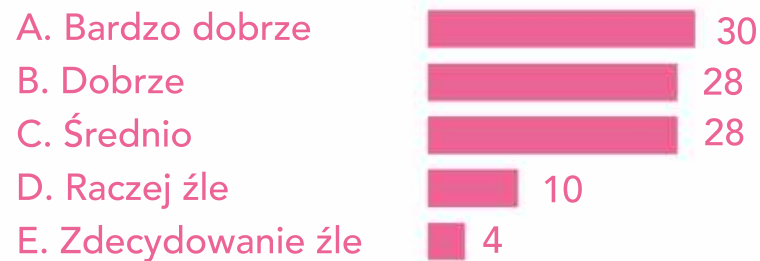


6. Jak oceniasz u siebie umiejętność posługiwania się skalą?



wyniki badania

7. Jak oceniasz u siebie umiejętności czytania rysunków technicznych?



8. Jak oceniasz u siebie znajomość zasad ergonomii w mieszkaniu?



9. Czy wiesz jak powinno się umieszczać pomieszczenia względem stron świata?



wyniki badania

7. Czy skorzystałabyś/skorzystałbyś z darmowego kursu (online), który pozwoliłby Ci na zwiększenie umiejętności o których mowa powyżej i ostatecznie lepsze dopasowanie domu/ mieszkania do Twoich potrzeb?



wnioski

1. Zdecydowana większość ankietowanych zainteresowana jest podjętą w projekcie tematyką.
2. Prawie $\frac{3}{4}$ ankietowanych jest zdania, iż potrafi dobrać układ funkcjonalnych domu/ mieszkania do swoich potrzeb.
3. Podobna liczba osób jest zdania, iż potrafi zaprojektować swoje przyszłe mieszkanie i nie potrzebuje pomocy specjalisty.
4. Ankietowani wysoko oceniają u siebie następujące umiejętności: posługiwanie się skalą czy czytanie rysunków technicznych.
5. Ponad $\frac{1}{3}$ osób ocenia średnio u siebie znajomość zasad ergonomii mieszkania; przy czym ponad $\frac{1}{4}$ ocenia ją dobrze.
6. Większość z ankietowanych uznała, iż potrafi prawidłowo zaplanować pomieszczenia względem stron świata; chociaż ponad $\frac{1}{4}$ nie ma zdania.
7. Ponad 60% ankietowanych zdecydowałoby się na darmowy kurs online, który pozwoliłby na zwiększenie omawianych w projekcie umiejętności i utrwalenie ocenionej wysoko wiedzy

rekomendacje

1. Autorzy rekomendują opracowanie dłuższego, niż przeprowadzony w ramach projektu, kursu z umiejętności projektowych, jako kolejnej części projektu. Z racji na niechęć do korzystania z płatnych usług (architekt wnętrz), rekomenduje się, aby zajęcia były bezpłatne. Doświadczenia pracy online pokazują, iż preferowane w przyszłości jest przeprowadzenie zajęć stacjonarnie w formie warsztatowej z komponentem teoretycznym.

2. Zdaniem autorów, należy dalej dążyć do poznania prawdziwego obrazu poziomu wiedzy i umiejętności Polaków i Polek poruszanych w projekcie. Należy jednak zmienić metodykę, zrezygnować z ankiety na rzecz fizycznych testów na szerszej grupie odbiorców

